

NEWSLETTER N° 4

Indice

pag 1: L'attività di OUT-IN

pag 2: **Eventi:** Sperimentazione sul campo

OUT-IN: Attività in corso

Il nostro progetto **OUT-IN: Organizzare, Utilizzare e Trasferire Innovazione** è arrivato al suo momento cruciale con la realizzazione e sviluppo della Fase di *Sperimentazione sul campo*, fra l'altro, mirata alla definizione del **modello di percorso formativo prototipale**, secondo le attività previste del *Work Plan* approvato dall'Agenzia Nazionale Italiana.

Per arrivare alla realizzazione e successivo *testing* (sperimentazione) della Prima Versione del Prototipo, svolto con il coinvolgimento di operatori dell'istruzione e della formazione di tutti i contesti nazionali coinvolti (Regno Unito, Grecia, Lettonia, Italia), le informazioni raccolte nell'Analisi sul campo e l'incontro di partenariato svoltosi a Riga (Lettonia) nel gennaio 2009 hanno permesso di avere dettagli preziosi sulle competenze ritenute necessarie per progettare e realizzare un intervento di mobilità transnazionale.

Di conseguenza, sulla base di questo quadro informativo, il *courseware* è stato completamente ridisegnato ed i contenuti aggiornati a quanto previsto dalla nuova programmazione e dal bando di presentazione di progetti più recente (2009).

Contemporaneamente alla stesura dei contenuti, è stata predisposta una piattaforma tecnologica per consentire l'erogazione *on line* della formazione (courseware.outinproject.net), disponibile in tutte le lingue rappresentate nel partenariato (Italiano, Lettone, Inglese e Greco), nella quale sono state inserite delle slide di supporto alla formazione, oltre ad altri strumenti a corredo, quali un glossario, una sezione di bibliografia e l'area link.

Una volta inserite in piattaforma le traduzioni, è stato possibile procedere alla **Fase di Sperimentazione sul Campo** (testing), che ha coinvolto operatori di scuole, enti di formazione e società di servizi nei quattro paesi coinvolti. L'attività di sperimentazione ha comportato la realizzazione di un certo numero di funzioni di supporto: sessioni preparatorie in presenza volte a presentare il modello prototipale da utilizzare, definire e condividere le modalità della sperimentazione; tutoraggio in loco ed assistenza *on line* per realizzare il follow-up del percorso formativo sopra descritto.

Al termine della formazione è stato chiesto ai partecipanti di compilare un questionario di gradimento e valutazione. Inoltre, i partner di progetto hanno redatto dei report nazionali sull'andamento delle loro sperimentazioni, a cui è seguito un rapporto comparato descrittivo dei principali aspetti da tenere in considerazione per realizzare la versione definitiva del modello prototipale.

Per essere costantemente aggiornati sul progetto visitate il nostro sito:

www.outinproject.net

Eventi: Sperimentazione sul campo

Complessivamente, 47 persone hanno partecipato alla sperimentazione: 15 in Italia (8 in Sicilia e 14 in Sardegna), 4 nel Regno Unito, 6 in Grecia e 15 in Lettonia. Tali partecipanti provenivano da 19 enti: 8 italiani, 4 inglesi, 2 greci e 5 lettoni.

Le tipologie di enti sono abbastanza variabili: la principale è costituita, ovviamente, da istituti scolastici, enti di formazione, fornitori di servizi formativi (progettazione, erogazione, valutazione), organismi di sviluppo delle risorse umane.

I criteri per l'individuazione dei partecipanti è stata affidata ai partner che hanno, ovviamente, seguito modalità legate alle specificità locali. Esistono però alcuni elementi comuni che sono stati considerati da tutti: esperienza nel settore dell'apprendimento permanente e dell'apprendimento degli adulti; precedenti esperienze in programmi e progetti europei; interesse – in base alla funzione ricoperta – a progettare e realizzare interventi di mobilità transnazionale.

Una volta reso disponibile il *courseware*, è stato possibile dare avvio alla **Fase operativa della Sperimentazione sul Campo** (*testing*) la quale è iniziata con le sessioni preparatorie cui è seguito uno schema di massima comune, pur registrando durata e modalità attuative non esattamente sovrapponibili nei quattro Paesi partner.

Nella maggioranza dei casi si è trattato di una sessione articolata in due giornate (quattro per le scuole siciliane) con carattere informativo su obiettivi del *courseware*, modalità di utilizzo e contenuti. Le sessioni preparatorie hanno anche avuto la funzione di introdurre la figura del tutor e le sue finalità di supporto.

Per realizzare ciò, in alcuni casi (Lettonia) i tutor hanno seguito un percorso informativo preliminare, con lo scopo di familiarizzare con i materiali e approfondire i contenuti.

La fruizione del *courseware* è mediamente durata circa 20 giorni, prevalentemente effettuata in forma individuale, ma anche in piccoli gruppi di istituto. In questo periodo l'interazione con i tutor è stata ovunque molto intensa e ha previsto lo scambio di opinioni, la verifica e il chiarimento di dubbi, tramite telefono, e-mail o de visu.

Il rafforzamento della motivazione a fare il test e il supporto all'utilizzo di un *courseware* complesso e articolato sono stati al centro dell'azione dei tutor.

Sono state altresì effettuate sessioni conclusive con i tutor, per la verifica delle attività realizzate, la redazione dei questionari di valutazione e l'esame dei risultati dell'apprendimento, effettuata tramite i test di fine modulo.

Lungo tutte le fasi di informazione ed erogazione i partner hanno costantemente realizzato attività di supporto via telefono, e-mail e contatti diretti.

Attraverso i questionari conclusivi di gradimento e valutazione, i partner, i tutor e lo staff di progetto hanno raccolto il *feedback* dei partecipanti alla sperimentazione.

Pur nella variabilità delle opinioni e dei giudizi, un dato di fondo è emerso da tutte le quattro realtà che hanno effettuato il test: il *courseware* è stato giudicato completo quanto a materiali e contenuti, molto innovativo per le modalità di fruizione e di verifica dell'apprendimento, molto utile per dare agli operatori dell'istruzione e della formazione le competenze necessarie a predisporre candidature per progetti di mobilità transnazionale.

La valutazione complessiva rispetto alle unità didattiche e ai contenuti del corso è stata, pertanto, positiva.

I partecipanti alla sperimentazione hanno ritenuto in ampia maggioranza che gli argomenti, i metodi e le tecniche utilizzate nel *courseware* siano utilmente applicabili nel lavoro quotidiano.

Più nel dettaglio, in relazione agli argomenti trattati e alla documentazione di supporto, i partecipanti al test hanno ritenuto che questi siano stati notevolmente chiari, esaustivi, utili e coerenti con l'attività lavorativa di docente VET.

Grazie alla **Fase di Sperimentazione sul Campo**, sono state raccolte e sistematizzate delle indicazioni per la **Fase del Trasferimento del Prototipo nella versione definitiva** – fase conclusiva di OUT IN – finalizzata a coinvolgere gli operatori delle scuole e degli enti di formazione, facendo predisporre loro proposte di mobilità transnazionale da presentare con il nuovo Bando Europeo per il Lifelong Learning Programme 2010.

Aderisci anche tu ad OUT IN

Se siete interessati a partecipare alle attività di sperimentazione e/o trasferimento del percorso in autoistruzione previste dal nostro progetto vi preghiamo di contattarci:

Italia - MCG Soc. Coop.
info@mcg.coop

Grecia - ENIAIO KEK NOMOY KYKLAΔON
n.chrysinis@ncyclades.gr

Lettonia – State Education Centre –
 VISC (Valst izglītības saturs centrs)
inta.baranovska@isec.gov.lv

Regno Unito – OAKE EUROPE
dt@oake-europe.co.uk

	MCG Manager Consulting Group www.mcg.coop (IT)
	TRUST - Tecnologie e Risorse Umane per Sviluppo e Trasferimento www.trustonline.org (IT)
	Izglītības un zinātnes ministrija Izglītības saturs un eksaminācijas centrs (ISEC) www.isec.gov.lv (LV)
	IIS via Don Minzoni www.ipsia-alghero.eu (IT)
	I.T.C.G. "Jacopo del Duca" www.itcgdelduca.it (IT)
	ENIAIO K.E.K. NOMOY KYKLAΔON VOCATIONAL TRAINING CENTRE OF CYCLADES www.ncyclades.gr (EL)
	OAKE Europe www.oake-europe.co.uk (UK)